

UNIDAD DIDÁCTICA: Daily life

- **Nivel:** Alumnos y alumnas del Tercer Ciclo de Educación Primaria, más concretamente de 5º Curso.

- Temporalización.

La unidad didáctica que aquí exponemos se puede desarrollar en 5 sesiones de una hora de duración cada una de ellas, tomando siempre esta temporalización de forma flexible, pudiéndose alargar o acortar en el tiempo en relación a las dificultades o logros que encontremos en su aplicación práctica en el aula.

- Justificación.

En mi unidad didáctica introduzco actividades con las cuales pretendo conseguir que el alumnado no sólo aprenda la lengua inglesa, en este caso el vocabulario relacionado con las rutinas diarias y algunas estructuras lingüísticas básicas como las de expresar las horas en inglés, sino que aprenda a comunicarse con ella incentivando en todo momento los intercambios lingüísticos reales y simulados en el aula y relacionados con sus intereses más cercanos.

-Objetivos.

Objetivos generales:

- Comprender informaciones generales y específicas en textos orales y escritos producidos en situaciones de Comunicación.
- Producir textos orales y escritos en lengua inglesa, que sean breves y sencillos, dentro de situaciones de Comunicación reales o simuladas.
- Usar oralmente la lengua inglesa en el aula para comunicarse con los demás (compañeros/as y maestro/a).
- Mostrar actitudes abiertas de comprensión y respeto hacia otra lengua distinta a la materna, hacia sus hablantes y su cultura.

Objetivos didácticos:

- Expresar oralmente las rutinas diarias propias y ajenas.
- Producir breves textos escritos relacionados con las rutinas diarias usando la lengua inglesa.
- Comprender textos orales y escritos sencillos sobre las rutinas diarias de otras personas.
- Expresar oralmente y por escrito las horas en lengua inglesa.
- Repasar las partes del cuerpo y los días de la semana.

- Contenidos.

- Vocabulario: días de la semana, partes del cuerpo y acciones de las rutinas diarias.
- Estructuras lingüísticas: presente simple, las horas.
- Entender sencillos mensajes orales y escritos en lengua inglesa.
- Producir mensajes breves tanto orales como escritos usando la lengua inglesa.
- Participar en los intercambios comunicativos de aula.
- Comprender la importancia de la Comunicación usando la lengua inglesa.
- Mostrar respeto, curiosidad, gusto y sensibilidad hacia el uso de la lengua inglesa.

G.- Criterios de evaluación.

- Producir breves textos tanto orales como escritos relacionados con los contenidos aprendidos en la presente propuesta didáctica.
- Extraer el sentido global de textos orales y escritos sencillos.
- Participar en intercambios comunicativos orales sencillos.
- Mostrar respeto y gusto por el uso de la lengua inglesa a través de las distintas áreas.

- Metodología.

La metodología a usar en mi unidad didáctica se caracteriza por tener como ejes fundamentales los siguientes principios pedagógicos:

- Fomentar la motivación, la imaginación y la participación.
- Partir del nivel de desarrollo del alumnado.
- Promover el aprendizaje significativo.
- Asegurar un equilibrio entre las cuatro destrezas lingüísticas: hablar, leer, escuchar y escribir (*speaking, reading, listening and writing*).
- Usar diferentes tipos de agrupamientos y recursos materiales.
- Crear una atmósfera de trabajo relajada y agradable.
- Desarrollar la Competencia Comunicativa.
- Trabajar con tiempos flexibles.